

AM PYQ'S Papers

# To know about previous years Exam pattern and Level of questions





🔛 Offline Classroom Program

**Available S** GTB Nagar I Uttam Nagar

# www.adhyayanmantra.com

Doline Classroom Program Available

Google Play



Download Adhyayan Mantra Connected App







### KVS PGT 18 Dec 2018 (English)

### PART - I / भाग - I

## (1) General English / सामान्य अंग्रेजी

6.

7.

9.

 Complete the following sentence by using the correct form of the verb. Use the options given below :

I didn't bring my wallet. Since you invited me to lunch I guessed you \_\_\_\_\_.

- (1) had given some money
- (2) will have some money on you
- (3) might have had some money on you
- (4) might given some money
- 2. Choose the description that best captures the meaning of the word INCORRIGIBLE :
  - showing extreme resistance to certain types of food
  - (2) having resilience and tenacity not usually found in others
  - (3) displaying signs of fatigue and infection in the body
  - (4) having bad habits that cannot be changed or improved
- Choose the word/phrase that gives the best meaning of the word underlined in this sentence:

Your findings are original but you haven't familiarized yourself with the <u>nomenclature</u> of the specimens.

- (1) system of classifying things
- (2) uses of
- (3) value of
- (4) system of naming things
- 4. Improve the underlined phrase in the following sentence with the help of given options : Applications for this position should be filed by next Saturday latest .
  - (1) latest next Saturday
  - (2) latest by Saturday next
  - (3) next Saturday at the latest
  - (4) next Saturday latest
- Complete the following sentence by using the correct form of the verb. Use the options given below :

She was too nervous to speak before such a large audience and \_\_\_\_\_\_.

- (1) was prompted
- (2) will be prompted
- (3) has to be prompted
- (4) had to be prompted

- Choose the word most nearly OPPOSITE in meaning to the given word : DILATE
- (1) abduct (2) contract
- (3) expand (4) shrink

Choose the one meaning which best expresses the idiom, Hobson's choice

- a situation in which you have no choice because if you don't accept what is given, you get nothing at all
- (2) a situation in which you have all choice but if you accept the choice you forfeit the right to choice again
- (3) a choice where your fortunes have already been decided before you exercise the choice
- (4) a choice which is a win-win situation for parties involved in unlike business

#### Choose the right description that best captures the meaning of the word, MARGINALIA :

- members of a group who do not actually fight but observe combat from outside
- (2) notes written in the margins of a book or documents you have read
- (3) people who have had an experience of border countries and territories
- (4) marked with pencil and drawn on the roofs of public buildings
- Identify the part of the following sentence that has/may have an error.

Roses gro	ow with abund	with abundance against this		
(İ)		(2)		
old wall	in this season			
(3)	(4)			

- 10. Improve the underlined phrase in the following sentence with the help of given options : Raju seemed to be living <u>at some remove</u> from reality.
  - (1) from some remove
  - (2) in a remove
  - (3) at one remove
  - (4) at certain remove







	- I / भाग - I Jindi / मामान्स किली
<ol> <li>'कबीर' का संबंध किस काव्यधारा से है ?</li> <li>(1) ज्ञानमार्गी निर्गुण भक्तिधारा</li> <li>(2) राम भक्तिधारा</li> <li>(3) प्रेममार्गी सूफी काव्यधारा</li> <li>(4) कृष्ण भक्तिधारा</li> </ol>	Iindi / सामान्य हिन्दी 15. ''टॉस युवा भारतीय टीम ने जीता और बल्लेबाज़ी प्रारंभ की''। उपर्युक्त वाक्य के 'उद्देश्य' को किस विकल्प में सही प्रदर्शित किया गया है? . (1) युवा भारतीय टीम ने (2) बल्लेबाज़ी (3) टॉस
<ul> <li>12. रामधारी सिंह 'दिनकर' की प्रसिद्ध रचना का नाम है :</li> <li>(1) उर्वशी</li> <li>(2) यशोधरा</li> <li>(3) चिदंबरा</li> <li>(4) कामायनी</li> </ul>	<ul> <li>(4) भारतीय टीम ने</li> <li>16. जब अर्थ का ग्रहण अभिधा से न हो किंतु उससे संबद्ध हो तो अर्थग्रहण कराने वाली शब्द-शक्ति को कहेंगे :</li> <li>(1) ध्वनि (2) अभिधा मूला</li> <li>(3) व्यंजना (4) लक्षणा</li> </ul>
13. अनेकार्थक शब्द के रूप में 'गुरु' का कौन-सा अर्थ अनुपयुक्त है? (1) शिक्षक	<ul> <li>17. दूर से फेंककर चलाया जाने वाला हथियार कहलात है:</li> <li>(1) आयुध</li> <li>(2) तलवार</li> <li>(3) अस्त्र</li> <li>(4) शस्त्र</li> </ul>
<ul> <li>(2) एक नक्षत्र</li> <li>(3) पचाने में कठिन</li> <li>(4) भारी</li> <li>14. '' हो क्या? किसी बात पर तो दृढ़</li> </ul>	<ul> <li>18. '' के कारण में रस्सी को साँप समझ बैठा।''</li> <li>रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द होगा : <ul> <li>(1) भय</li> <li>(2) भ्रम <sup>-</sup></li> <li>(3) संदेह</li> <li>(4) जिज्ञासा</li> </ul> </li> </ul>
रहो।'' रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त मुहावरा होगा : (1) सोने पे सुहागा -(2) बेपेंदी का लोटा	19. अर्थ व्यक्त करने वाली सबसे छोटी इकाई है :         •(1) शब्द       (2) वाक्य         (3) ध्वनि       (4) वर्ण         20. 'स्नेह' का शाब्दिक अर्थ नहीं है :
<ul> <li>(3) मोटी अक्ल का</li> <li>(4) पत्थर की लकीर</li> <li>(8A301)</li> </ul>	20. स्पष्ट को शाव्दिक अथ नहां हु : (1) चिकनाई (2) गोद - (3) प्रेम (4) तेल
	v

#### Portal: live.adhyayanmantra.com Web: www.adhyayanmantra.com

х.







				PART - I	(/भ	गग - I	I			1 34
	(1)	Gen. Knowle	dge Ai	nd Current	Affai	rs/₹	गमान्य ज्ञान व	समसामयिव	<b>फ घटना</b>	यें
21.	Whe	ere among the fol est solar park rece	llowing h	has the world's	21.	निम्न	लिखित में से किर बड़े सोलर पार्क व	न स्थान पर ह	ाल ही में	विश्व के
	(1)	Karnataka	(2)	Chennai		(1)	कर्नाटक	(2)	चेन्नई	
	(3)	Delhi	(4)	Mumbai	Rom	(3)	दिल्ली	(4)	मुंबई	
22.		moved the Object ad the aims of the			22.		गन सभा के उद्देश्य वना (ऑब्जेक्टिक्स			2
	(1)	B.R. Ambedkar	r						ाकलन पर	ା ଏହି ଏହି ଅନ୍ୟ
	(2)	Rajendra Prasa	d			(1)	बी.आर. अंबेडक	s:		
	(3)	B.N. Rau			1022	(2)	राजेंद्र प्रसाद			
	(4)	Jawaharlal Neb	iru		(CL)	(3)	बो.एन. राव			
						- (4)	जवाहरलाल नेहरू	A.		
23.	scrip				23.	हड़प्पी है :	य लिपि के विषय	में निम्नलिखि	वत में से	एक सही
	(1)	It is comparable				(1)	यह रोमन लिपि	में तलनीय है।		
	(2)	It is written fro Devanagari.	om left to	o right like the		(2)	देवनागरी की भौ			dr faraft
	(3)	It is an alphabet	tic script		15.7.2	(2)	गई है।	त नह जान स	GIIENI O	ile tereat
	(4)	It is a pictograph				(3)	यह वर्णमालात्मव	5 लिपि है।		
	20					. (4)	यह चित्रलेख लि			
		h one of the follow ly to develop in p ns ?			24.	निम्न	लेखित में से कौन- क्षेत्र के रूप में विव	-सा बस्ती पैट		। उपजाऊ
POSINE POS	(1)	Linear			Spent	(1)	रेखाकार		i danya	
	(2)	Circular				(2)	वृत्ताकार			
	(3)	Rectangular				(3)	आयताकार			
(	(4)	Star-shaped				(4)	ताराकृति			
s tl	pecial he 50 <sup>1</sup>	mong the follow Golden Man Boo <sup>h</sup> anniversary of ooker Prize?	ker Prize	e, which marks	25.	'मैन	लिखित में से कि बुकर प्राइज़' की षट गोल्डन मैन बुव	50वीं जयं	ती के उप	त सम्मान गलक्ष्य में
(1	1) 1	Michael Ondaatje				(1)	मीशेल ओन्डज़ी			
(2	2) 1	Kiran Desai				(2)	किरन देसाई			
(3	) V	.S. Naipaul				(3)	वी.एस. नायपॉल	THE DESIGN		
(4)		alman Rushdie			10 10	(4)	सलमान रुश्दी	the minute		
						(4)				
- 4										8A301
									1	01001





26.	Which of the following statements is <b>not true</b> , regarding the 'Brown Agenda'?	26. 'ब्राउन एजेंडा' के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन
	(1) The emphasis of Brown Agenda is on Inter-generational equity	सत्य नहीं है ? (1) 'ब्राटन एजेंडा' अन्तः पीढ़ियों की समानता को महत्व
	(2) Brown agenda deals with local issues of the urban poor and the disadvantaged	देता है। (2) 'ब्राउन एजेंडा' शहरी गरीबों की स्थानीय समस्याओं
	(3) Brown agenda deals with environmental issues, associated with urban and industrial areas	और वंचितों से जुड़ा है। (3) 'ब्राउन एजेंडा' का सम्बन्ध शहरी और औद्योगिक क्षेत्रों की पर्यावरण समस्या से है।
	(4) Brown agenda deals with issues such as pollution, waste disposal and the provision of safe drinking water and affordable housing	(4) 'ब्राउन एजेंडा' का सम्बन्ध प्रदूषण, कचरा-निष्पादन, शुद्ध पेयजल प्रबन्धन और आवास उपलब्धता जैसी समस्याओं से है।
27.	The introduction of economic and political reform policies of Perestroika is associated with which of the following political leader?	27. पेरेस्त्रोइका की आर्थिक तथा राजनीतिक सुधार नीतियों का आरंभ निम्नलिखित में से किस राजनीतिक नेता के साथ जुड़ा है?
	(1) Nikita Khrushchev	(1) निकिता खुश्चेव
	(2) Mikhail Gorbachev	(2) मिखाइल गोर्बाचेव
	(3) Boris Yeltsin	(3) बोरिस येल्त्सन
	(4) Vladimir Putin	. (4) व्लादीमिर पूतिन
28.	When did sustainable development goals come	28. धारणीय (सस्टेनेवल) विकास लक्ष्य कवसे प्रभाव में आए?
	into effect?	. (1) जनवरी 2016
	(1) January 2016	(2) जुलाई 2016
	(2) July 2016	(3) जनवरी 2015
	(3) January 2015	(4) जुलाई 2015
	(4) July 2015	
	a la Lin hadminton in the	29. 2018 के एशियाई खेलों में बैडमिंटन का रजत पदक
29.	Who won the silver medal in badminton in the Asian Games, 2018?	
	(1) Saina Nehwal	(1) साइना नेहवाल
	(2) Syed Modi	(2) सैयद मोदी
	(3) P.V. Sindhu	-(3) पी.वी. सिंधू
	(4) Taipeis Tai Tzuying	(4) ताइपीस ताइ जूयिंग
		30. किन आबादियों की अन्योन्यक्रियाओं में दोनों ही प्रजातियों
30.	In which population interactions both the	30. किन आबादियों का अन्यान्यक्रियाओं में दाना हा प्रजातिया को लाभ होता है?
	species benefit?	(1) अमेन्सलिज्म
	(1) Amensalism	(1) जनसारम्स (2) म्यूचुअलिज्म
	(2) Mutualism	<ul> <li>(3) कॉम्पिटीशन</li> </ul>
	(3) Competition	(4) कॉमेन्सलिजम
	(4) Commensalism	(i) interest

X - 5





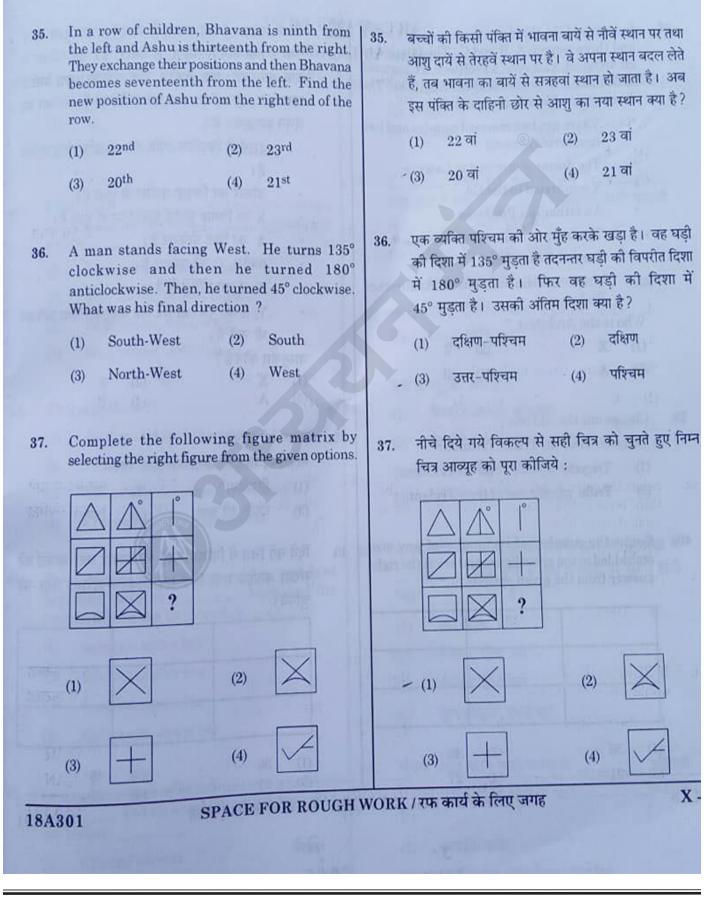


(2) Reasoning Ab	ility / तार्किक योग्यता
<ul> <li>Select the correct alternative from the given ones that will complete the number series.</li> <li>7, 14, 42, 168,?</li> <li>(1) 840 (2) 504</li> <li>(3) 672 (4) 1008</li> </ul>	31.       निम्नलिखित में से सही विकल्प को चुनिये जो संख्या श्रेणी को पूरा करता हो :         7, 14, 42, 168,
32. Five friends A, B, C, D and E are sitting on a bench in such a way that :	32. किसी तख्त पर पाँच मित्र A, B, C, D और E इस प्रका बैठे हैं कि :
(a) C is sitting to immediate left of A.	(a) C, A के निकटतम बायें बैठा है।
(b) B is sitting to the right of A and D.	(b) B, A और D के दायें बैठा है।
(c) E is sitting to the left of C and A.	(c) E, C तथा A के बायें बैठा है।
Who is sitting in the middle ?	बीच में कौन बैठा है?
(1) C (2) D	(1) C (2) D
(3) A (4) B	_(3) A (4) B
<ul> <li>Select the correct option which is related to the third term in the same way as second term is related to the first.</li> <li>NQSW : MPRV :: CFHL : ?</li> </ul>	33. उस सही विकल्प का चयन कीजिये जो तीसरे पद से उस प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
(1) BFJN (2) BEGK	NQSW: MPRV:: CFHL:? (1) BFJN (2) PECV -
(3) DEGJ (4) EBGM	(1) BFJN (2) BEGK ~ (3) DEGJ (4) EBGM
<ul> <li>If SUPREME is coded as DLDSRTO, How would BROUGHT be coded ?</li> <li>(1) SGFVAQN</li> <li>(2) SGFNVAQ</li> <li>(3) SGFNQNA</li> <li>(4) SGFVQAN</li> </ul>	31.यदि SUPREME को DLDSRTO के रूप में कूटबर किया जाए, तो BROUGHT को किस रूप में कूटबर किया जा सकता है? <ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><li><ul><lul><l< td=""></l<></lul></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul>















8.	In family of six, there are three men X, Y and Z and three women A, B and C. The family has	38.	
	an Architect, a Lawyer, a Professor, a Chartered Accountant, a Doctor and an Engineer. The	14 1	तथा Z तथा तीन स्त्रियाँ A, B तथा C हैं। इस परिवा
	description of family is given below :		एक वास्तुकार, एक वकील, एक प्रोफेसर, एक च एकाउंटन्ट, एक डॉक्टर तथा एक इंजीनियर हैं। परिवार
	<ul> <li>There are two married couples and two unmarried persons</li> <li>The doctor is married to Lawyer</li> </ul>		वणन इस प्रकार है : • इसमें दो विवाहित दंपति और दो अविवाहित व्य
	X is married to the CA		है।
	A's father is a Professor		• डॉक्टर का विवाह वकील से हुआ है।
	• The Lawyer is C's daughter-in-law		• X का विवाह चार्टर्ड एकाउंटन्ट से हुआ है।
	• Z is not A's husband	2.69	· A का पिता प्रोफेसर है।
	• Y is not X's son, nor is he an Architect or		• वकील, C की पुत्रवधू है।
	Professor		• Z, A का पति नहीं है।
	Who is the Architect ?		<ul> <li>Y, X का पुत्र नहीं है। वह वास्तुकार तथा प्रोफेस् भी नहीं है।</li> </ul>
	(1) X (2) Z		वास्तुकार कौन है?
	(3) A (4) B		(1) X (2) Z
1			.(3) A (4) B
	Choose out the odd one :	39.	विषय को जन्मि
	Tricycle, Trident, Trifle, Tricolour	59.	विषम को चुनिये : तिपहिया, त्रिशूल, छोटी-सी बात, तिरंगा
	(1) Tricycle (2) Tricolour (3) Trifle (4) Tridout		(1) तिपहिया (2) तिरंगा
	(3) Trille (4) Trident		<ul> <li>(1) सिमाल्या (2) सिरमा</li> <li>(3) छोटी-सी बात (4) त्रिशुल</li> </ul>
	Count the number of a to to to	•	
	Count the number of rectangles of any size embedded in the given figure and select the right answer from the given options.	40.	दिये गये चित्र में निहित किसी भी आकार वाले आयतों व संख्या बताइये तथा दिये गये विकल्प से सही उत्तर व
1			चुनिये।
			· 10
			12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			and the second sec
	(1) 36 (2) 48		
	3) 21 (4) 27		$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
3	SPACE FOR ROUGH WO	DRK/	<u>(3)</u> 21 (4) 27 - (1) रफ कार्य के लिए जगह 18A30
			and an inter anto





(3) Computer Lite	I / भाग - II
41. Speed of internet connection is measured in	
(1) dpi (2) ppm (3) Gbps (4) GHz 42. File with extension stores	41. इंटरनेट कनेक्शन की गति में मापी जाती है।         (1) dpi       (2) ppm         (3) Gbps       (4) GHz         42
<ul> <li>42. File with extension stores and file with extension stores</li> <li>(1) bmp, image, mp3, sound</li> <li>(2) jpeg, image, sound, mp3</li> <li>(3) bmp, sound, mp3, song</li> <li>(4) bmp, sound, mp3, image</li> </ul>	स्टोर होता है ।         में       स्टोर होता है ।         (1)       bmp, चित्र, mp3, ध्वनि         (2)       jpeg, चित्र, ध्वनि, mp3         (3)       bmp, ध्वनि, mp3, गाना         (4)       bmp, ध्वनि, mp3, चित्र
<ul> <li>43. FAQ stands for : <ol> <li>Favourite Asked Questions</li> <li>Favourite and Answered Questions</li> <li>Frequently Answered Questions</li> <li>Frequently Asked Questions</li> </ol> </li> <li>44. The top most row of keys on the standard keyboard contains keys, and the</li> </ul>	<ul> <li>43. एफ.ए.क्यू. का अर्थ है : <ul> <li>(1) फेवरिट आस्बड क्वेश्चंस</li> <li>(2) फेवरिट एंड आनसर्ड क्वेश्चंस</li> <li>(3) फ्रीक्वेंटली आनसर्ड क्वेश्चंस</li> <li>(4) फ्रीक्वेंटली आस्कड क्वेश्चंस</li> </ul> </li> <li>44. मानक कीबोर्ड पर कीज़ की सबसे ऊपर वाली पंक्ति में <ul> <li>कीज़ होती है तथा कीबोर्ड पर सबसे लंबी</li> <li>'की' है।</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>keyboard contains neyer here in the longest key on the keyboard is</li> <li>(1) number, enter key</li> <li>(2) function, enter key</li> <li>(3) function, space bar</li> <li>(4) alphabetic, space bar</li> <li>45. Computers which offer information are called and those which seek information are called</li> <li>(1) Clients, servers</li> <li>(2) Applications, complex softwares</li> <li>(3) System software, application software</li> <li>(4) Servers, clients</li> </ul>	<ul> <li>का ह।</li> <li>(1) नंबर, एंटर 'की'</li> <li>(2) फंक्शन, एंटर 'की'</li> <li>(3) फंक्शन, स्पेस बार</li> <li>(4) एल्फाबेटिक, स्पेस बार</li> <li>45. सूचना प्रदान करने वाले कम्प्यूटर कहलाते हैं तथा सूचना माँगने वाले कंप्यूटर कहलाते हैं ।</li> <li>(1) क्लाइंट, सर्वर</li> <li>(2) एप्लीकेशन, कॉम्प्लेक्स सॉफ्टवेयर</li> <li>(3) सिस्टम सॉफ्टवेयर, एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर</li> <li>(4) सर्वर, क्लाइंट</li> </ul>







46	Ha	tting	key and	will	46.	पीडी	एफ फाइल में	_तथा		_'की'
40	ope	en a dialogue b	ox for search	ing a word in pdf			से शब्द खोजने वे	के लिए डायलॉ	ंग वॉक्स खु	लेगा।
	file				19.7.54	~ (1)	Ctrl, F	(2)	Ctrl, S	
	(1)	Ctrl, F	(2)	Ctrl, S		~(3)	Alt, F	(4)	Alt, S	
	(3)	Alt, F	(4)	Alt, S					upo nu	
					47.	निम्न	लिखित में से कौन	सा प्रिंटर का उ	रकार नहीं है	?
47			following is	not a type of		~ (1)	3-डी	(2)	लैंडस्केप	
	pri	nter ?		Karlt ma		(3)	लेजरजेट	(4)	इंकजेट	100
	(1)	3-d	(2)	Landscape					2	1.3
	(3)	Laserjet	(4)	Inkjet	48.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	फाल्ड म दर्शित होते हैं।	i ई-मेल एड्रेस फीट	ं सभा प्राप्त न्ड में ई-मेल	State of the second second
							। प्राप्तकर्ता को प्रद			1 484
48		nail addresses	the second	field are visible		(1)	To तथा Bcc, 0			
		all recipients. I ld are visible t				(2)	To तथा Cc, B			
	(1)	To and Bc	c, Cc			- (3)	Bcc, To			
	(2)	To and Cc	Bee			(4)	Ce तथा Bee,	То		100
	(3)	Bcc, To								
	(4)	Ce and Be	a Ta		49.	सर्वोत्त	ाम विकल्प चुनिए	;		
	(4)	Ce and Be	c, 10				। एंटीवायरस प्रोग्रा जाता है ?	म का डिजाइन	। क्या करने	के लिए
49.	Cho	pose the best o	option:			(1)	डिवाइस को स्व	केन करने तथा	कंप्यूटर वा	परस की
	An			s designed to	has		पहचान करने	e de la composition de		
			outer virus.		1	(2)	डिवाइस को स्व		कंप्यूटर वा	यरस को
	(1)	scan device	e and identif	9			पहचान व उसे			
	(2)	scan device	e, identify an	d eliminate		(3)	डिवाइस को स्ं हटाने	कन करन तथा	कंप्यूटर वा	यरस को
	(3)	scan device	e and elimina	ate		10				
	(4)	identify an	d eliminate			~(4)	डिवाइस की पा हटाने	ज्यान करन तथ	। कप्पूटर व	ायरस का
50.		ch of the follo n Windows d	and the second se	will not delete a	50.	निम्न फाइर	लिखित में से कौन न डिलीट नहीं हो	ग सी क्रिया से गी ?	विंडोज डेख	कटॉप की
	(1)	select file, h	nit delete key	land in		~(1)	सिलेक्ट फाइल	i → Del 'क	' दबाएं	
	(2)	double click	on file, hit o	lelete key		(2)	फाइल पर डंब	ल क्लिक करे	डिलीट 'व	ती' दबाएं
	(3)	drag and dr	op in recycle	bin		(3)	ड्रैग तथा रीसा			
	1000					(4)	सिलेक्ट फाइल			लीर
	(4)	select file→	right enck-	-> delete	L.	50			10 10	ellis.
X - 1	0								1	8A301







PART - II (4) Pedagogy 51. Which of the following are characteristic features of communication ? (a) It involves exchange of ideas, facts and opinions (b) It is a continuous process (c) It is both verbal and non-verbal (d) It is synchronous in nature (1) (a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (c) and (d)	51.       निम्नलिखित में से कौन सी संप्रेषण की चारित्रिक विशेषताएँ हैं?         (a)       इसमें विचारों, तथ्यों तथा राय का आदान-प्रदान शामिल है।         (b)       यह एक सतत प्रक्रिया है।         (c)       यह शाब्दिक और गैर-शाब्दिक, दोनों प्रकार का होता है।         (d)       यह प्रकृति में समकालिक होता है।         (1)       (a). (b) और (d)         (2)       (b). (c) और (d)         (3)       (a). (c) और (d)
<ul> <li>features of communication ?</li> <li>(a) It involves exchange of ideas, facts and opinions</li> <li>(b) It is a continuous process</li> <li>(c) It is both verbal and non-verbal</li> <li>(d) It is synchronous in nature</li> <li>(1) (a), (b) and (d)</li> <li>(2) (b), (c) and (d)</li> <li>(3) (a), (c) and (d)</li> </ul>	<ul> <li>51. निम्नलिखित में से कौन सी संप्रेषण की चारित्रिक विशेषताएं हैं?</li> <li>(a) इसमें विचारों, तथ्यों तथा राय का आदान-प्रदान शामिल है।</li> <li>(b) यह एक सतत प्रक्रिया है।</li> <li>(c) यह शाब्दिक और गैर-शाब्दिक, दोनों प्रकार का होता है।</li> <li>(d) यह प्रकृति में समकालिक होता है।</li> <li>(1) (a), (b) और (d)</li> <li>(2) (b), (c) और (d)</li> </ul>
<ul> <li>(a) It involves exchange of ideas, facts and opinions</li> <li>(b) It is a continuous process</li> <li>(c) It is both verbal and non-verbal</li> <li>(d) It is synchronous in nature</li> <li>(1) (a), (b) and (d)</li> <li>(2) (b), (c) and (d)</li> <li>(3) (a), (c) and (d)</li> </ul>	हैं?         (a)       इसमें विचारों, तथ्यों तथा राय का आदान-प्रदान शामिल है।         (b)       यह एक सतत प्रक्रिया है।         (c)       यह शाब्दिक और गैर-शाब्दिक, दोनों प्रकार का होता है।         (d)       यह प्रकृति में समकालिक होता है।         (1)       (a), (b) और (d)         (2)       (b), (c) और (d)
<ul> <li>(b) It is a continuous process</li> <li>(c) It is both verbal and non-verbal</li> <li>(d) It is synchronous in nature</li> <li>(1) (a), (b) and (d)</li> <li>(2) (b), (c) and (d)</li> <li>(3) (a), (c) and (d)</li> </ul>	शामिल है। (b) यह एक सतत प्रक्रिया है। (c) यह शाब्दिक और गैर-शाब्दिक, दोनों प्रकार का होता है। (d) यह प्रकृति में समकालिक होता है। (1) (a), (b) और (d) (2) (b), (c) और (d)
<ul> <li>(c) It is both verbal and non-verbal</li> <li>(d) It is synchronous in nature</li> <li>(1) (a), (b) and (d)</li> <li>(2) (b), (c) and (d)</li> <li>(3) (a), (c) and (d)</li> </ul>	शामिल है। (b) यह एक सतत प्रक्रिया है। (c) यह शाब्दिक और गैर-शाब्दिक, दोनों प्रकार का होता है। (d) यह प्रकृति में समकालिक होता है। (1) (a), (b) और (d) (2) (b), (c) और (d)
<ul> <li>(d) It is synchronous in nature</li> <li>(1) (a), (b) and (d)</li> <li>(2) (b), (c) and (d)</li> <li>(3) (a), (c) and (d)</li> </ul>	<ul> <li>(c) यह शाब्दिक और गैर-शाब्दिक, दोनों प्रकार का होता है।</li> <li>(d) यह प्रकृति में समकालिक होता है।</li> <li>(1) (a), (b) और (d)</li> <li>(2) (b), (c) और (d)</li> </ul>
<ul> <li>(1) (a), (b) and (d)</li> <li>(2) (b), (c) and (d)</li> <li>(3) (a), (c) and (d)</li> </ul>	होता है। (d) यह प्रकृति में समकालिक होता है। (1) (a), (b) और (d) (2) (b), (c) और (d)
(2) (b), (c) and (d) (3) (a), (c) and (d)	<ul> <li>(d) यह प्रकृति में समकालिक होता है।</li> <li>(1) (a), (b) और (d)</li> <li>(2) (b), (c) और (d)</li> </ul>
(3) (a), (c) and (d)	<ol> <li>(a), (b) और (d)</li> <li>(b), (c) और (d)</li> </ol>
	(2) (b), (c) 新花 (d)
(4) (a), (b) and (c)	(a) (a), (c) one (d)
contraction of the state of the	(4) (a), (b) और (c)
52. Which of the following plans may be least	(4) (a), (b) और (c)
learner centred ?	52. निम्नेलिखित में से कौन सी योजना सबसे कम शिक्षार्थी
(1) Instructional plan	केन्द्रित है?
(2) Unit plan	- (1) अनुदेशात्मक योजना
(3) Lesson plan	(2) इकाई योजना
(4) Activity plan	(3) पाठ योजना
to first internet and the state of the state of the	(4) क्रिया योजना
53. The concept of curriculum development excludes:	53. पाठ्यक्रम के विकास की संकल्पना में क्या शामिल नहीं है?
(1) International considerations	(1) अन्तर्राष्ट्रीय विचार
(2) Family aspirations	(2) परिवार की आकांक्षाएँ
(3) Societal goals	(3) सामाजिक लक्ष्य
(4) National goals	(4) राष्ट्रीय लक्ष्य
54. For conducting physics experiments, a science laboratory should necessarily have :	54. भौतिकी का प्रयोग करने के लिए एक विज्ञान प्रयोगशाला में अनिवार्य रूप से क्या होना चाहिए?
(1) Gas connection	(1) गैस कनेक्शन
(2) Drainage system	(2) जल-निकासी प्रणाली
<ul> <li>(3) Availability of natural light and ventilation</li> </ul>	- (3) प्राकृतिक रोशनी और संवातन की उपलब्धता
(4) Demonstration Table	(4) प्रदर्शन मेज
8A301	X - 11







- 55. What is meant by plus curriculum for special needs children ?
  - (1) Additional curriculum for special needs children
  - (2) Curriculum on skill areas which are specific to special difficulties of CWSN
  - (3) A modified curriculum for education of the children with special needs (CWSN)
  - (4) Lessons or academic content meant for CWSN
- The idea behind supplementary learning material is to :
  - (1) Provide material in less important areas
  - (2) Increase learner's text reading interests
  - (3) Further enrich learner's interest in various subjects
  - (4) Provide material in the areas not covered by the teacher
- 57. It is suggested that a teacher can improve her/his communication by following C's and \_\_\_\_\_\_ S's. Which of the below given alternative holds true ?
  - (1) Six C's and three S's
  - (2) Eight C's and four S's
  - (3) Seven C's and four S's
  - (4) Seven C's and three S's
- 58. A science teacher has joined a rural school at the beginning of the academic session. Which of the following tests he should use?
  - (1) Situational test
  - (2) Diagnostic test
  - (3) Achievement test
  - (4) In basket test
- X 12

- 55. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए ' प्लस ' पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है ?
  - विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए अतिरिक्त पाठ्यक्रम।
  - (2) ऐसे कौशल क्षेत्रों पर आधारित पाठ्यक्रम जो विशेष आवश्यकता वाले बालकों की विशेष कठिनाइयों के प्रति विशिष्ट हों।
  - (3) विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए एक रूपान्तरित पाठ्यक्रम।
  - (4) विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए पाठ अथवा
     शैक्षिक विषय-वस्तु।
- अनुपुरक शिक्षण सामग्री का उद्देश्य है :
  - (1) कम महत्वपूर्ण क्षेत्रों में सामग्री उपलब्ध कराना
  - (2) शिक्षार्थी की पुस्तक पढ़ने की रुचि को बढ़ाना
  - (3) शिक्षार्थी की अनेक विषयों में रुचि को और वढाना
  - (4) अध्यापक द्वारा कवर न किए गए क्षेत्रों में सामग्री उपलब्ध कराना
- 57. यह सुझाव दिया जाता है कि एक अध्यापक निम्नलिखित \_\_\_\_\_\_ C और \_\_\_\_\_\_ S द्वारा अपने संप्रेषण

में सुधार कर सकता है। निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प सही है?

- (1) छह C और तीन S
- (2) आठ C और चार S
- (3) सात C और चार S
- (4) सात C और तीन S
- 58. एक विज्ञान के शिक्षक ने शैक्षणिक सत्र के आरंभ में एक ग्रामीण विद्यालय में कार्यभार संभाला। उन्हें निम्नलिखित में से कौन से परीक्षण का प्रयोग करना चाहिए?
  - >(1) परिस्थितिगत परीक्षण
    - (2) नैदानिक परीक्षण
    - (3) उपलब्धि परीक्षण
  - (4) इन बॉस्केट परीक्षण

18A301







- 59. One essential feature of a good teaching aid is :
  - (1) Low cost
  - (2) Popular
  - (3) Involving participation of maximum senses
  - (4) Easy to handle
- 60. The classic format of the lesson plan is as per\_\_\_\_\_.
  - (1) Herbertian steps
  - (2) Hila Taba steps
  - (3) Hilgardian steps
  - (4) Haber's steps
- 61. The term 'Grape-vine communication' refers to :
  - (1) formal communication
  - (2) informal communication
  - (3) advertisement and publicity
  - (4) selective perception
- 62. The phenomenon in telecommunication and media industry to integrate services, content, offerings and means of communication under one core technology is termed as :
  - (1) Multi-media
  - (2) On-line communication
  - (3) Convergence
  - (4) Integrated media
- 63. A child who reads "dog" as "god" or "bat" as "tab" suffers from which type of disability ?
  - (1) dyspraxia
  - (2) dyslexia
  - (3) dysgraphia
  - (4) dysphasia
- 18A301

- 59. एक अच्छी शिक्षण सहायक सामग्री की अनिवार्य विशेषता क्या है?
  - (1) कम लागत
  - (2) लोकप्रिय
  - अधिकतम ज्ञानेन्द्रियों की भागीदारी
  - (4) संभालने में आसान
- 60. पाठयोजना का क्लासिक प्रारूप है :
  - (1) हरबर्ट सोपान
    - (2) हिला टाबा सोपान
    - (3) हिलगार्डियन सोपान
  - (4) हावर का सोपान
- 61. 'ग्रेपवाइन संप्रेषण' पद का अर्थ है :
  - (1) औपचारिक संप्रेषण
  - (2) अनौपचारिक संप्रेषण
  - (3) विज्ञापन और प्रचार
  - -(4) चयनित अवबोध
- 62. दूरसंचार और मीडिया उद्योग में सेवाओं, विषय-वस्तु, पेशकश और संचार के माध्यमों को एक मुख्य प्रौद्योगिकी के अंतर्गत लाने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं ?
  - (1) मल्टी-मोडिया
    - (2) ऑन-लाइन कम्यूनिकेशन
    - (3) अभिसारिता
    - (4) इंटीग्रेटिड मीडिया
- 63. एक बालक जो "dog" को "god" या "bat" को "tab" पढ़ता है, निम्नलिखित में से किस प्रकार की नि:शक्तता से पीडि़त है?
  - -(1) गति-समन्वय वैकल्य (डिसप्रैक्सिया)
    - (2) वाचन-वैकल्य (डिसलेक्सिया)
    - (3) लेखन-वैकल्य (डिसग्राफिया)
    - (4) भाषा वैकल्य (डिसफेशिया)





- 64. In curricular construction, the act of dividing content as per the class levels will come under :
  - (1) Selection of content
  - (2) Gradation of content
  - (3) Organisation of content
  - (4) Classification of content
  - 65. An itinerant teacher is one who is :
    - (1) qualified to offer special services in different inclusive / integrated schools
    - (2) expert in a number of curricular areas
    - (3) a special teacher appointed for a particular inclusive school
    - (4) a special teacher appointed temporarily on ad hoc basis
- 66. Hearing impaired children exhibit :
  - (1) barriers in communication by language
  - (2) barriers in moving around
  - (3) barriers in individuals self-care skills
  - (4) barriers in tactile skills
- 67. The purpose of achievement tests is not to :
  - (1) Know what students have learnt
  - (2) Know the areas where the learners are weak
  - (3) Grade learners as sharp, weak and average
  - (4) Ascertain the fulfilment of scholastic goals

- 64. पाठ्यक्रम बनाने में, कक्षा स्तर के अनुसार विषय-वस्तु को विभाजित करने का काम किसके अंतर्गत आता है?
  - (1) विषय-वस्तु का चुनाव
  - (2) विषय-वस्तु का श्रेणीकरण
  - (3) विषय-वस्तु का व्यवस्थापन
  - (4) विषय-वस्तु का वर्गीकरण
- 65. एक बहुस्थलीय अध्यापक वह होता है जो :
  - (1) विभिन्न समावेशी/एकीकृत विद्यालयों में विशेष सेवाएं
     देने के लिए योग्यता प्राप्त हो।
  - (2) अनेक पाठ्यक्रम संबंधी क्षेत्रों में निपुण हो।
  - (3) एक विशेष समावेशी विद्यालय के लिए नियुक्त एक विशेष अध्यापक।
  - (4) अस्थायी या तदर्थ आधार पर नियुक्त एक विशेष अध्यापक।
- 66. श्रवण वाधित (वधिर) बालक प्रदर्शित करता है :
  - >(1) भाषा के द्वारा संप्रेषण में बाधा
  - (2) घूमने-फिरने में बाधा
  - (3) व्यक्ति की स्वयं की देखभाल करने संबंधी कौशलों
     में बाधा
  - (4) स्पर्शनीय कौशलों में बाधा
- 67. निम्नलिखित में से क्या उपलब्धि परीक्षा का उद्देश्य नहीं है?
  - (1) यह जानना कि छात्रों ने क्या सीखा है
  - (2) यह जानना कि छात्र किन क्षेत्रों में कमजोर है
  - -(3) छात्रों को तेज, कमजोर और औसत वर्ग में बांटना
    - (4) शैक्षिक लक्ष्यों की प्राप्ति का पता लगाना

X - 14

18A301







68.	Iden the s	tify the statements that are consistent with social model of disability .			
	the s	in the second	68.	नि:शक पहचानि	तता के सामाजिक मॉडल के अनुरूप कथन को
	(a)	Impairments should be fixed by medical or other treatments.		नहत्त्वान	
	(b)	Disability is caused by the way		(a)	क्षति को चिकित्सा या अन्य उपचारों से ठीक किया जाना चाहिए।
				(b)	निःशक्तता समाज के व्यवस्थित होने के तरीके से
	(c)	Impairment is the focus of attention.			उत्पन्न होती है।
	(d)	The children are valued in their own right.		(c)	क्षति ध्यान केन्द्रित होती है।
	(1)	(b) and (d) (2) (a) and (c)	and all a	(d)	बच्चे अपने आप में ही महत्वपूर्ण होते हैं।
		(a) and (c)		(1)	(b) और (d) , (2) (a) और (c)
	(3)	(a) and (d) (4) (b), (c) and (d)	-	(3)	(a) और (d) . (4) (b), (c) और (d)
×1.01		House all and house the	6		
69.	Whic child	h of the following is <b>not true</b> about M.R. ren ?	69.	मंद-बु सही न	दि बालकों के संबंध में इनमें से कौन सा कथन हीं है?
1	(1)	They lack in ability to generalize		(1)	उनमें सामान्यीकरण की योग्यता का अभाव होता है
41	(2)	They feel difficulty in abstraction		(2)	उन्हें अमूर्तीकरण में कठिनाई आती है
	(3)	They are poor in communication ability		(3)	उनकी संप्रेषण योग्यता खराब होती है
1777	(4)	They can understand cause-effect relationship	.)-	- (4)	वे कारण–प्रभाव संबंध को समझ सकते हैं
		and the second second second	al per		
70.	1 000	t tost should not have :	70.	अच्छी	परीक्षा में क्या नहीं होना चाहिए?
10.		Statements where a statement of		(1)	व्यक्तिपरकता
	(1)	Subjectivity	- 1 807% B	(2)	वस्त्निष्ठता
	(2)	Objectivity	-		CONTRACTOR AND A CONTRACTOR OF A
351	(3)	Reliability		(3)	विश्वसनीयता
		in Dase		(4)	विधिमान्यता
	(4)	Validity	8		X - 15
18A3	01				